

Uso de la TABLET en el aula de Audición y Lenguaje como recurso innovador

Autor: De La Mano Carrasco, Emma (Licenciada en Psicopedagogía, Graduada en Magisterio por Primaria: Mención en Audición y Lenguaje, Diplomada en Magisterio por Educación Especial, Maestra de Audición y Lenguaje y Primaria).

Público: Educación Infantil. **Materia:** Comunicación y Representación. **Idioma:** Español.

Título: Uso de la TABLET en el aula de Audición y Lenguaje como recurso innovador.

Resumen

Hoy en día, recursos TIC como son el MiniPC, la TABLET, el portátil..., se encuentran tan inmersos en nuestras aulas como el libro de texto. Con este artículo, analizaremos el uso de la TABLET en un Programa de Estimulación y Lenguaje llevado a cabo en nuestro centro y aplicado en el aula de Educación Infantil. A través del uso de este recurso en el aula de Audición y Lenguaje, y con la combinación de la imagen y el sonido, se consigue que los alumnos adquieran el lenguaje de un modo estimulante y enriquecedor.

Palabras clave: Estimulación del lenguaje, Tablet, educación infantil.

Title: Use of TABLET in the Hearing and Language classroom as an innovative resource.

Abstract

Today, ICT resources such as the MiniPC, TABLET, the laptop..., are as immersed in our classrooms as the textbook. With this article, we will analyze the use of TABLET in an Stimulation and Language Program carried out in our center and applied in the classroom of Early Childhood Education. Through the use of this resource in the Audition and Language classroom, and with the combination of image and sound, students are able to acquire language in a stimulating and enriching way.

Keywords: Language stimulation, Tablet, early childhood education.

Recibido 2017-03-10; Aceptado 2017-03-15; Publicado 2017-04-25; Código PD: 082035

Partiendo de la realidad social en la que vivimos, las Nuevas Tecnologías están tan inmersas en nuestra vida diaria que su uso en el aula, como un recurso docente, es tan habitual como el libro de texto, incluso en ocasiones, ha destronado al libro, ya que a través de la TABLET, podemos acceder al libro de texto digital y a un mayor número de contenidos interactivos de los que puede ofrecer la propia hoja de papel.

Actualmente no es un dispositivo que esté dentro de la dotación Administrativa de la que pueda disponer un docente, como sucedió en algunos centros con los MiniPC, pero hemos podido comprobar que su uso en las clases de Audición y Lenguaje es muy enriquecedor, dinámico y divertido.

En este artículo, hemos querido destacar las actividades de un Programa de Estimulación del Lenguaje llevado a cabo en nuestro centro con los alumnos de Educación Infantil, en las que se utiliza un recurso muy innovador y actual para el alumnado como es la TABLET. Recurso que nos permite crear un entorno de aprendizaje estimulador, atractivo y motivador.

Con este programa pretendemos disminuir el número de posibles casos con dislalias, llevar a cabo una identificación temprana de necesidades específicas y realizar una intervención en aula, de casos ya diagnosticados.

Como **objetivos** específicos destacan:

- Estimular el desarrollo de un lenguaje oral adecuado.
- Favorecer la comprensión y la expresión oral.
- Realizar una detección de posibles casos y llevar a cabo una intervención a nivel de aula.
- Llevar a cabo el tratamiento de alumnos diagnosticados pero en un entorno más real como es su aula de referencia.

Dentro de los **contenidos específicos**, para este programa remarcamos:

- Desarrollo de un interés adecuado por el lenguaje oral y la comunicación a través del uso de la TABLET.
- Estimulación del habla y establecimiento de buenos modelos a imitar, corrigiendo producciones defectuosas.
- Aumento de las interacciones de alta calidad.

La **metodología** a utilizar a lo largo de todo el programa será *participativa y lúdica* que nos permita fomentar una escucha activa y un diálogo adecuado.

Las **actividades** se distribuyen en 5 bloques, teniendo en cuenta la *Rúbrica de Audición y Lenguaje* que se usan en las sesiones de A.L. y que se han tomado del Blog Burbuja del Lenguaje. (Fuente: <http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es/>)

- Bloque I- Prerrequisitos del Lenguaje: bloque en el que se trabaja la atención, memoria, contacto ocular, imitación y seguimiento de instrucciones.
- Bloque II- Bases del Lenguaje: centradas en el trabajo de la memoria auditiva y secuencial entre otras.
- Bloque III- Forma: a través del cual se trabaja la articulación.
- Bloque IV- Contenido: bloque centrado en el léxico y los conceptos básicos.
- Bloque V- Uso: destacando la comprensión y expresión oral así como la funcionalidad del uso del lenguaje

Algunos ejemplos de actividades que se trabajan con la TABLET en cada bloque son:

- **Bloque I- Prerrequisitos del Lenguaje.**

- Actividad: Imitación, memoria y atención:
 - Presentar al alumnado una secuencia de animales y pedirles que nos diga que sonido hacen y cómo se llama. Pedirles que los identifiquen entre varios.
 - Presentar varios animales y pedir al alumnado que nos indique la secuencia correcta en la que los ha visto.

Imitación



SONIDOS COTIDIANOS

(Fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>)

Actividad



ANIMORI CARD_FREE

(Fuente:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.essm.animoricardfree&hl=es>)

**Memoria
Atención**

- **Bloque II- Bases del Lenguaje.**

- Actividad: Praxias
 - Trabajar la posición correcta de los órganos que intervienen en el habla, a través de imágenes que la representen.
- Actividad: Discriminación Auditiva:
 - Presentar sonidos a los alumnos y que adivinen qué parte del cuerpo las emite, o que objeto es.

Actividad

Praxias



CUENTO "EL GUSANITO"

(Fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=JJ8pgfYCWol>)

Discriminación auditiva



LAUGH & LEARN™ ANIMAL

(Fuente :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.fisherprice.com.animalsounds&hl=es>)

- **Bloque III- Forma.**

- Actividad: Articulación
 - Ejecución correcta de determinadas palabras, a través de imágenes que representen la posición correcta de los órganos que intervienen en el habla.

Actividad

Articulación



ARTICULACIÓN CORRECTA DE FONEMAS

(Fuente:

<http://susanamaestradeal.blogspot.com.es/2010/12/deberes-articulacion-rr.html>)

- **Bloque IV- Contenido.**

- Actividad: Conceptos básicos
 - Ejecución de instrucciones a través de imágenes y actividades que trabajan los conceptos básicos.

Conceptos Básicos

Actividad



BARNEY EL CAMIÓN

(Fuente:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZW7917WVLwU>)

- **Bloque V- Uso.**

- Actividad: Comprensión Oral
 - Mediante instrucciones orales, el alumnado tendrá que ejecutar una serie de pruebas para alcanzar los objetivos. Podrán ser acciones de una, dos o más instrucciones.

Comprensión Oral

Actividad



¿QUÉ UTILIZAMOS PARA ...?

(Fuente:

<http://www.aulapt.org/2016/11/06/utlilimos-actividades-trabajar-la-compresion>)

Destacaremos **dos tipos de recursos**. La TABLET y sus aplicaciones serán nuestro principal recurso material y el maestro de Audición y Lenguaje, el humano.

En cuanto a la **temporalización**, las sesiones se distribuirán en dos periodos de 30 minutos semanales.

El programa general consta de unas 36 sesiones aproximadamente, en las cuales 12 tienen como recurso principal el uso de la TABLET.

Y finalmente destacaremos la **evaluación** continua y formativa que llevaremos a cabo a través de la observación directa en hojas de registro semanales donde anotaremos los progresos y dificultades observadas, para poder realizar los reajustes necesarios.

CONCLUSIONES

Gracias al uso de la TABLET en este programa de estimulación, se ha podido comprobar que los alumnos van adquiriendo el lenguaje a través de un medio muy dinámico, divertido, enriquecedor y novedoso permitiéndoles el desarrollo de nuevas estrategias de comunicación.

Para concluir, nos gustaría destacar que el uso de la TABLET, ha permitido que en el aula de Audición y Lenguaje se cree un entorno muy atractivo de trabajo para nuestros alumnos, favoreciendo el autoaprendizaje y la autocorrección de sus progresos.

Bibliografía

- González Rus, G. (2008). *“Logopedia escolar digitalizada”*. Madrid: ISFTIC.

Webgrafía:

- <http://burbujadelenguaje.blogspot.com.es/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.essm.animoricardfree&hl=es>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JJ8pgfYCWol>
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.fisherprice.com.animalsounds&hl=es>
- <http://susanamaestraideal.blogspot.com.es/2010/12/deberes-articulacion-rr.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZWT917WVLwU>
- <http://www.aulapt.org/2016/11/06/utilizamos-actividades-trabajar-la-comprension/>